

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория воспитания

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Управление современными патриотически ориентированными
воспитательными системами»

Целью изучения дисциплины «Теория воспитания» - обеспечить усвоение студентами базовых понятий, форм, методов, технологий и способов деятельности в области различных направлений воспитания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представление об основных понятиях, принципах, формах, методах, технологиях воспитания;
- освоить отбор диагностического инструментария для определения сформированности качеств личности;
- изучить особенности организации воспитательной работы в условиях образовательной организации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория воспитания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1 формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы ПК.М-2.2 вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)
ПК -3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участникам образовательного процесса	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Составитель: канд. пед. наук Тоторкулова К.А.